



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 27»

Озерова Н.В.

Приказ № 22 от 30.08.2023 г.

Положение
о педагогической диагностике
(оценке индивидуального развития воспитанников)
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4 от 30.08.2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (далее Положение) разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 27» в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 17.02.2023г);
- Приказом министерства просвещения российской федерации от 15.05. 2020 года N 236 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 04.10.2021. №686;
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 27»;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 27».

1.2. Положение регламентирует организацию и порядок проведения педагогического мониторинга.

1.3. Педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики осуществляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.4. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.5. В условиях детского сада педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

1.6. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи педагогической диагностики

2.1. Цель педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики и ее периодичность

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (мониторинг оценки индивидуального развития воспитанников) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду (с 08.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, спонтанные и специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь-октябрь, апрель-май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) вписываются в диагностические карты развития детей возрастной группы по образовательным областям согласно ФГОС ДО и предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами детского сада старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

4.1. Педагогическую диагностику в детском саду осуществляют: воспитатели, специалисты и педагоги дополнительного образования.

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогической диагностики, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи педагогам детского сада в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Контроль

5.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего и оперативного контроля;
- организация тематического контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5.2. По итогам проведения контроля педагогам даются рекомендации, консультации, результаты освещаются на педагогическом совете.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо осуществляющее педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития воспитанников) несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- качество проведения обследования воспитанников, доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

7. Документация

7.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития воспитанников), составляет справку по итогам обследования в течение 7 дней после проведения диагностических мероприятий.

7.2. Результаты первичной диагностики воспитатели всех возрастных групп, специалисты и педагоги дополнительного образования детского сада вместе со справкой сдают старшему воспитателю, который осуществляет анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и знакомит с результатами на педагогическом совете.

7.3. Результаты первичной педагогической диагностики являются основанием для планирования педагогом индивидуальной коррекционной работы с детьми в течение учебного года.

7.4. Данные итоговой педагогической диагностики также отражаются педагогом в справке, где даются сравнительные результаты по отношению к первичной педагогической диагностике и сдаются полным пакетом старшему воспитателю, который на их основе подготавливает справку и знакомит с ее содержанием на итоговом педагогическом совете.

7.5. Материалы педагогической диагностики сдаются в методический кабинет и хранятся там.